



Ciência e desigualdade social

Maria Sauany de Souza

(Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales

Erinalva Silva Ferreira

(Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales

Joana Clara Rodrigues Vieira

(Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales

Antoniél dos Santos Gomes Filho

(Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales

RESUMO

Introdução: Este presente estudo apresenta uma breve reflexão sobre a linha tênue que existe entre o acesso ao conhecimento científico e a desigualdade social. Através dos avanços científicos, tecnologias como inteligência artificial, biotecnologia e energias renováveis se tornaram uma realidade. As inovações proporcionadas pela ciência trouxeram não só soluções para a vida cotidiana, como também expuseram as mazelas sociais da nossa sociedade em relação à defasagem tanto ao acesso à tecnologia como ao conhecimento científico. Conhecimento científico é o conhecimento produzido a partir de atividades científicas como pesquisa, observação, questionamento e etc... é por meio dele que podemos compreender o mundo e sua complexidade e adquirimos capacidades de solucionar problemas. **Objetivo:** A área da sociologia que tem como objetivo estudar as condições sociais que favorecem a produção do saber e da amplificação de ideias é a sociologia do conhecimento ou SC ela coloca em evidência que as ideias emergem de raízes sociais. Já a sociologia do conhecimento científico ou SCC busca compreender o estudo da ciência como atividade social, as condições e efeitos da ciência. Como se o objetivo do pesquisador fosse explicar porque uma interpretação ao invés de outra é mais bem sucedida em circunstâncias sociais diferentes. **Metodologia:** Em sociedades desiguais, por exemplo se questionarmos pessoas de diferentes grupos sociais sobre qualquer tema/interpretação científica provavelmente haverá respostas divergentes **Resultados:** será constatado a ausência da capacidade de utilização da ciência com o precursor do conhecimento nos grupos que tiveram pouco ou nenhum contato com o mínimo de conhecimento científico. **Conclusão:** Por fim torna-se imprescindível tornar o conhecimento científico mais acessível seja por meio de políticas públicas que favoreçam o incentivo a produção e disseminação científica, pela educação em ciências ou até pelos meios de comunicação como principais agentes de divulgação. Pois o conhecimento em ciências não é importante só porque foi dito por determinadas pessoas que são reconhecidas e consideradas importantes, mas, porque ele é comprovado a partir do método científico e é de direito de todo e qualquer cidadão possuir acesso de forma igualitária a mesma.

Palavras-chave: ciência, desigualdade e sociologia.